

Praktische informatie

Onze school in het kort



1875 leerlingen



Vleuten



<https://amadeuslyceum.nl/>



TL-HAVO-VWO

Basisondersteuning

Goed onderwijs op alle scholen en een stevige basis voor elke leerling

We werken volgens de standaard van basisondersteuning zoals gezamenlijk ontwikkeld met de scholen van Sterk VO en vastgelegd in het ondersteuningsplan.

Binnen de scholen is beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning aanwezig op het gebied van lees-/spellingsproblemen en dyslexie, hoogbegaafdheid en taak-/werkgedrag. Ook is er op alle scholen een veiligheidsbeleid.

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.

Basisondersteuning op onze school

Remedial Teaching: bij hardnekkige taal en/of rekenproblemen ondersteuning. Evt. screening op dyslexie of dyscalculie

Plangroepjes brugklas: Leerlingen te helpen bij het leren plannen en organiseren van hun schoolwerk, werken we met zogeheten plangroepjes. Onder begeleiding leren zij hoe ze overzicht houden en hun werk kunnen verdelen.

Rekenpluslessen: voor leerlingen onderbouw en bovenbouw die lager scoren in Citovolgoetsen rekenen/wiskunde of bij vakken niet tot gewenst resultaat komen door rekenen.

Taalpluslessen: Voor leerlingen onderbouw en bovenbouw die lager scoren in Citovolgoetsen Nederlands of bij vakken niet tot gewenst resultaat komen door taal.

NT2-beleid: extra lessen Nederlands voor leerlingen met NT2 achtergrond.

Naschoolse huiswerkplek in "thuis" domein

Halve klas mentoraat: 2 mentoren per klas, zodat er goed zicht is op leerlingen

Testen en toetsen: voor leerlingen waar twijfels ontstaan over hun niveau is er de mogelijkheid om aanvullende intelligentie-onderzoek te laten doen. In combinatie met een vragenlijst over welbevinden.

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

Medium ondersteuning, korte duur

Training 'falen en opstaan'
Training Executieve functies
Rots en Water training

Intensieve ondersteuning, korte duur

Inzet leerlingbegeleiding
Aangepast rooster
Route 11 (trajectvoorziening)

Medium ondersteuning, lange duur

Huiskamer (voor leerlingen die thuis geen plek hebben om huiswerk te maken met begeleiding)
Pauz domein
HB-café (peergroep voor hoogbegaafde leerlingen)

Intensieve ondersteuning, lange duur

Inzet leerlingbegeleiding
Route 11
Aangepast rooster
Aangepast examineren
Samenwerking met Cluster 1 en 2

Korte duur: tot 8 weken | Lange duur: 8 weken of langer

Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning.

- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen, thuiszitten of revalideren (OPDC Utrecht, Thuiszittersteam Fritz Redl, De Hoogstraat)
- Onderwijsvoorzieningen voor anderstalige leerlingen (Ithaka Internationale Schakelklassen, Ithaka Expertisecentrum)
- Advies en ondersteuning bij complexe gedrags- en psychiatrische uitdagingen (Expertiseteam Fritz, De Kleine Prins Expertisecentrum, LWOE)
- Ondersteuning voor scholen en docenten bij het ontwikkelen van beleid en versterken van pedagogisch en didactisch handelen (OPDC Utrecht, Ithaka Expertisecentrum, Ziezon-CED Groep)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

• **Cultuurprofielschool:** we geven cultuur een belangrijke plek in ons onderwijs door het terug te laten komen in alle vakken. Door dat te doen kunnen leerlingen zich breder ontwikkelen, leren ze nieuwe oplossingen te bedenken en flexibel te zijn. Maar ook kritisch te denken, zichzelf goed te verwoorden, zichzelf in anderen te verplaatsen, samen te werken en (op zichzelf) te reflecteren.

• **Werken in domeinen (2 of 3 groepen in een ruimte):** Dit vraagt van leerlingen dat ze om kunnen gaan met meerdere personen in een ruimte, waar het soms helemaal stil is en soms ook wordt gepraat op zachte toon.

• **Laptoponderwijs:** alle leerlingen werken op een laptop. Er wordt digitaal getoetst voor bepaalde vakken.

Onze grenzen

Dit bieden we niet

• **Structureel, individueel onderwijs:** leerlingen zitten in een reguliere klas met max. 29 andere leerlingen en werken in domeinen met soms 60 leerlingen. We kunnen geen individueel onderwijs bieden.

• **Een aparte klas voor hoogbegaafde leerlingen:** ons HB-beleid is in ontwikkeling en wordt collectief leerjaarlaag overstijgend vorm gegeven.

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

• **Hoogbegaafdheidsbeleid:** deelname aan het leernetwerk van het samenwerkingsverband, aanbod creëren voor HB leerlingen die daar behoefte aan hebben. Kennis bij experts vergroten.

• **Aanwezigheidsbeleid:** Focus op het belang van aanwezigheid van leerlingen en daar passende afspraken en maatregelen bij ontwikkelen.