

Opzet RT schooljaar 2018/2019

Algemeen

- Emmaroos IJsendijk en Chris Mastenbroek coördineren en voeren de *remedial teaching* binnen het Amadeus Lyceum uit.
- RT is ter ondersteuning van leerlingen die hinder ondervinden op het gebied van leren ten gevolge van stoornissen zoals ad(h)d, dyslexie, dyscalculie, disharmonisch intelligentieprofiel en andersoortige stoornissen. Daarnaast is RT bedoeld voor leerlingen die op bepaalde (deel)vaardigheden (Cito) in de laagste 10% scoren afgezet tegen niveau en leerjaar.
- RT heeft als doel leerlingen te helpen vaardigheden/leerstrategieën te automatiseren en is niet bedoeld als (kortstondige) bijles.
- RT wordt volgens het *HGW-model* aangeboden, wat inhoudt dat er elke zes tot acht weken gekeken wordt of de interventie het gewenste resultaat heeft en of het handelingsplan aangepast en verlengd moet worden.
- De RT'er noteert in een gespreksnotitie in Magister welke werkwijze gehanteerd is en wat de resultaten daarvan zijn. Mentor, ouders en leerling kunnen deze notities lezen. De mentor zorgt ervoor dat het traject in het OPP opgenomen wordt.

Aanvragen RT en faciliteiten

- Mentoren die RT aan willen vragen doen dat via het aanmeldingsformulier dat te krijgen is bij de afdelingsleider. De afdelingsleider beoordeelt de aanvraag en stuurt deze door naar Emmaroos of Chris.
- Aanvragen voor de faciliteitenlijst gaan via Chris. De afdelingsleider wordt in CC gezet zodat deze ook op de hoogte is.
- Toewijzing van faciliteiten gebeurt alleen in combinatie met een verklaring/onderzoeksverslag van een dokter/(ortho)pedagoog/psycholoog. Alleen faciliteiten die ook toegestaan zijn door het *College voor toetsing en examens* worden toegewezen.
- Het aanschaffen van (extra) digitale boeken voor dyslectische leerlingen (Dedicon) gebeurt via Emmaroos. Bij een verzoek tot aanschaf de volledige titel en indien mogelijk ISBN vermelden.

Diagnostisch Onderzoek

- Diagnostische onderzoeken naar dyslexie kunnen op school afgenomen worden door de RT'er. De resultaten worden met de mentor en ouders besproken. Eventuele vervolg onderzoeken kunnen niet door school uitgevoerd worden.
 - Criteria voor dyslexie onderzoek zijn:
 - vermoedens van ouders, mentor, vakdocent of basisschool;
 - het betreft een leerling uit de onderbouw;
 - opvallend lage scores voor spellingstoetsen/cito, laagste 10% afgezet tegen niveau en leerjaar;
 - de mentor heeft aanvullende informatie aangeleverd uit het OPP bij de aanvraag via het aanmeldingsformulier.

Plannen 2018/2019

- Volledig RT beleid schrijven, medio mei gerealiseerd
- Faciliteitenprotocol herzien aan de hand van de dan geldende eisen van *CvTE*
- Aanleggen orthotheek en uitbreiden diagnostische onderzoeksmogelijkheden

- Vanaf 2019/2020 krijgen leerlingen een geplastificeerde faciliteitenkaart die gedurende de gehele schoolloopbaan geldig is, als zij hier recht op hebben. Tijdelijke kaarten blijven bestaan.